

# **Question Bank for PG Course**

## **Education**

অষ্টম পত্র - খ (Paper-VIII B)

**Teacher Education : PGED-VIII B**

1. Which type of skill will not develop in teacher training programme?  
কোন দক্ষতা শিক্ষক শিক্ষণ কর্মসূচির দক্ষতা হিসেবে গণ্য হয় না?
2. Which theory does not influence the social change?  
কোন তত্ত্ব সমাজ পরিবর্তন কে প্রভাবিত করেনি?
3. Which component does not direct the value oriented Teacher Education?  
কোন উপাদান গুলি শিক্ষক শিক্ষণকে মূল্যবোধ অভিমুখী করে তুলতে নির্দেশিত করেনা?
4. Which is not a factor of social change ?  
কোনটি সমাজ পরিবর্তনের কারণ হিসেবে বিবেচিত হয় না?
5. In which year the importance of Teacher Education was first mentioned?  
কোন বছর শিক্ষক শিক্ষার গুরুত্ব উল্লেখ করা হয়েছিল?
6. Mention any one recommendations of Hartog Committee.  
হার্টোগ কমিটির যে কোনও একটি সুপারিশের উল্লেখ করুন।
7. Which recommendation of Calcutta University Commission is inapplicable to development of Teacher Education?  
শিক্ষক শিক্ষণ উন্নয়নের প্রয়োজনে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের কোনটি প্রযোজ্য নয়?
8. What are the recommendations of the Kothari Commission on curriculum development?  
পাঠ্যক্রম বিকাশের বিষয়ে কোঠারি কমিশনের সুপারিশ কী?
9. What are the objectives of teacher education for secondary stage?  
মাধ্যমিক পর্যায়ে শিক্ষক শিক্ষার উদ্দেশ্য কী?
10. Which course is not provided by the Regional Colleges of Education?  
কোন কোর্সটি রিজিওনাল কলেজ অফ এডুকেশন পরিচালনা করে না?
11. What are the functions of UGC?  
ইউজিসির কাজগুলি কী কী?
12. What are the major activities of NIEPA?  
এনআইপিএর প্রধান কার্যক্রমগুলি কী কী?
13. Which is not a schedule activity of CASE?  
কোনটি CASE -র কার্যাবলীর তালিকা ভুক্ত নয়?

14. What are the functions of NCTE?  
এনসিটিই এর কাজ কি?
15. In which year the NCTE act was passed in the Parliament?  
কোন বছরে এনসিটিই আইন সংসদে গৃহীত হয়েছিল?
16. Mention the most important Teacher-teaching techniques in higher education.  
উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষক শিক্ষনের ক্ষেত্রে নিম্নোক্ত কোন কৌশলটি সর্বোচ্চ গুরুত্বপূর্ণ চিহ্নিত করুন।
17. What are the functions of DIET?  
DIET- র কার্যাবলী কি?
18. Which is not the element of Teacher Education?  
কোনটি শিক্ষক শিক্ষার উপাদান নয়?
19. Which issues are the most important in relation to the development of Teacher Education programme?  
শিক্ষক শিক্ষণ কর্মসূচির উন্নয়নে কোন বিষয়টি সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ?
20. Which recommendation is not involved with the Teacher Education curriculum?  
কোন সুপারিশটি শিক্ষক শিখন পাঠ্যক্রমের সাথে যুক্ত নয়?
21. According to NEP-1986 on development of Pre-Service Teacher Education, mention one correct strategy.  
প্রি-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষার উন্নয়নের বিষয়ে এনইপি-1986 অনুসারে একটি সঠিক কৌশল উল্লেখ করুন।
22. Which is not an important need for In-Service Teacher Education?  
ইন-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষণ এর জন্য কোন চাহিদাটি গুরুত্বপূর্ণ নয়?
23. Which is the most effective objective of In-Service Teacher Education?  
ইন-সার্ভিস শিক্ষক শিক্ষণ এর জন্য কোন উদ্দেশ্যটি সর্বাধিক কার্যকরী?
24. What will be your first step to conduct Micro-Teaching?  
অনুশিক্ষণ সংগঠিত করতে প্রথম ধাপটি কি?
25. What is the most important advantage of Action Research?  
অ্যাকশন রিসার্চের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ সুবিধাটি কোনটি?
26. What is the limitation of simulated teaching?  
সিমুলেটেড টিচিং এর সীমাবদ্ধতা কী?
27. To teach History which teaching skills would be most appropriate?  
কোন শিক্ষাদান দক্ষতা ইতিহাস পাঠদানে সর্বাধিক উপযুক্ত উপযোগী হবে?
28. What will be your first step in the preparation of a lesson plan on the topic 'National policy and women's education'?

জাতীয় শিক্ষানীতি ও নারী শিক্ষা বিষয়ে পাঠ পরিকল্পনার প্রথম পদক্ষেপ কোনটি?

29. Students shall be able to name the author of 'Taxonomy of educational objectives'- falls in which skill as defined in Bloom's taxonomy?

শিক্ষার্থীরা বলতে সক্ষম হবে 'Taxonomy of Educational Objectives' বইটির লেখক এর নাম-ক্রমের কোন দক্ষতার সাথে এটি যুক্ত?

30. "The destiny of India is being shaped in her classroom" has been commented by whom?

‘ভারতের ভবিষ্যৎ সূচিত হতে চলেছে তার শ্রেণিকক্ষে’- মন্তব্য কে করেছেন?